

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по физической культуре в 4 классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016– 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета « Физическая культура» в 4 классе предусмотрено 102 часа, по 3 часа в неделю.

1 четверть – 27 ч.

2 четверть – 21 ч.

3 четверть – 30 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся 4-го класса.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- уважительное отношение к физической культуре как важной части общей культуры;
- понимание ценности человеческой жизни, значения физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического);
- понимание позитивного влияния физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), физической культуры и здоровья как факторов успешной учёбы и социализации;
- уважение к достижениям российских спортсменов в истории физической культуры и спорта;
- самостоятельность в выполнении личной гигиены;
- понимание личной ответственности за своё поведение в командных соревнованиях, в подвижных играх (на основе правил и представлений о нравственных нормах);
- способность проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств;
- понимание причин успеха в физической культуре, способности к самооценке.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- мотивации к овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- мотивации к систематическому наблюдению за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- стремление к совершенствованию физического развития;
- саморегуляции в управлении своими эмоциями в различных ситуациях.

Предметные

Учащиеся научатся:

- руководствоваться правилами поведения на уроках физической культуры;
- рассказывать об истории развития физической культуры в России в 17-19 веках;
- понимать влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких;
- понимать роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям;
- составлять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств, основываясь на правилах;
- рассказывать о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх;

- выполнять строевые упражнения, различные виды ходьбы и бега;
- выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание»;
- метать теннисный мяч в вертикальную и горизонтальную цель с 6 метров на дальность;
- выполнять несколько кувырков вперёд, стойку на лопатках, «мост» из положения лёжа на спине;
- преодолевать препятствие высотой до 100 см;
- выполнять комплексы ритмической гимнастики;
- выполнять вис согнувшись, углом;
- передвигаться на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, выполнять спуски в основной и низкой стойке, подъём «лесенкой», «ёлочкой», торможение «плугом», «упором», повороты переступанием на месте и в движении;
- играть в подвижные игры;
- выполнять элементы спортивных игр;
- измерять частоту сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять изменение в сердечной и дыхательной системах организма, происходящие под влиянием занятий физической культурой;
- называть нетрадиционные виды гимнастики;
- определять способы регулирования физической нагрузки;
- самостоятельно составлять и выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие определённых физических качеств;
- выполнять комбинации из элементов акробатики;
- самостоятельно составлять и выполнять комплексы ритмической гимнастики;
- организовывать и играть в подвижные игры во время прогулок;
- играть в спортивные игры по упрощённым правилам.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- планировать свои действия во время подвижных игр;
- следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя и последовательности стандартных действий;
- руководствоваться определёнными техническими приёмами на уроках физической культуры;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (под руководством учителя);
- находить ошибки при выполнении учебных заданий и уметь их исправлять.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить собственные цели и задачи по развитию физических качеств ;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- самостоятельно организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- выделять эстетические характеристики в движениях человека, оценивать красоту телосложения и осанки;

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словарь учебника, дополнительную образовательную литературу справочного характера;
- устанавливать зависимость между изменениями в сердечной, дыхательной, мышечной системах организма и физической нагрузкой;
- различать виды физических упражнений, виды спорта;
- устанавливать и объяснять связь между физической культурой и здоровьем человека, развитием человека;
- сравнивать, группировать, классифицировать виды ходьбы и бега, виды спорта;
- соотносить физические упражнения с развитием определённых физических качеств и группировать их.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации по разным видам спорта, используя справочно – энциклопедическую литературу, учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- анализировать приёмы действий при выполнении физических упражнений и в спортивных играх;
- сопоставлять физическую культуру и спорт;
- понимать символику и атрибутику Олимпийских игр;
- различать, группировать виды спорта, входящие в летние и зимние Олимпийские игры.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- высказывать собственное мнение о значении физической культуры для здоровья человека;
- задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;
- координировать взаимодействие с партнёром в игре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- рассказывать об истории развития физической культуры в России в 17-19 веках, о достижениях российских спортсменов на Олимпийских играх;
- дополнять или отрицать суждение, приводить примеры.

Учащиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы на понимание технических приёмов, способов; вопросы, необходимые для организации работы в команде;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2.Содержание учебного предмета.

Основы знаний о физической культуре. Развитие физической культуры в России в XVII–XIX вв. Влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких. Измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время выполнения физических упражнений. Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх. Способы физкультурной деятельности (в течение года) Самостоятельные занятия. Контроль величины нагрузки по показателям ЧСС. Выполнение закаливающих процедур. Составление и выполнение комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств. Организация и проведение подвижных игр во время прогулок и каникул. Физическое совершенствование. Организующие команды и приёмы: строевые упражнения. Повороты кругом, повороты направо, налево в движении, перестроение из колонны по три (четыре) в колонну по одному в движении с поворотом. Лёгкая атлетика. Ходьба: с изменением длины и частоты шагов; с перешагиванием через скамейки; в разном темпе под звуковые сигналы. Бег: челночный бег 3x10 м, бег с высоким подниманием бедра, бег на 30, 60 м на время с низкого старта, бег с преодолением препятствий, равномерный, медленный бег до 6 мин, бег из различных исходных положений. Прыжки: прыжки в высоту с бокового разбега способом «перешагивание», в длину способом «согнуть ноги», прыжки с высоты до 60 см, прыжки с поворотом на 360°,

прыжки со скакалкой за 30 с. Метание: малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 6 м, метание на дальность с одного шага и заданное расстояние. Броски: набивного мяча (1 кг) от груди, из - за головы, снизу вперёд-вверх. Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения: два-три кувырка вперёд, стойка на лопатках из упора присев, «мост» из положения лёжа на спине, кувырок назад, комбинация из изученных элементов акробатики. Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату в три приёма, перелезание через препятствие (высота 100 см), ритмические шаги, вис согнувшись, вис углом, преодоление полосы препятствий. Лыжная подготовка. Организующие команды и приёмы: повторить изученные в I–III классах. Способы передвижений на лыжах: скользящий шаг, попеременный двухшажный ход, одновременный двухшажный ход. Повороты: переступанием на месте, в движении. Спуск: в основной, низкой стойке. Подъём: «лесенкой», «ёлочкой». Торможение: «плугом», «упором». Подвижные игры. На материале 126 лёгкой атлетики: «Вызов номеров», «Третий лишний», «Комбинированная эстафета», «Попади в мяч», «Передал садись», «Перестрелка». На материале гимнастики с основами акробатики: «Запрещённое движение», «Невод», «Гонка мячей по кругу», «Обруч на себя». На материале лыжной подготовки: «Воротца», «Кто дальше?», «Быстрый лыжник», «Эстафета на лыжах», «Слалом», «На одной лыже». На материале спортивных игр: выполнение заданий с элементами спортивных игр, «Пионербол». 2.3.Программа духовно – нравственного развития и воспитания

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
Основы знаний о физической культуре (3 ч.)			
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	Беседа о правилах поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	05.09
2	История развития физической культуры в России в 17-19 вв.	Беседа об истории развития физической культуры в России в 17-19 вв.	06.09
3	Влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких.	Беседа о влиянии занятий физической культурой на работу сердца, лёгких. Перестроение из колонны по три, в колонну по одному в движении с поворотом.	08.09
Лёгкая атлетика и подвижные игры (21 ч.)			
4	Бег с высоким подниманием бедра.	Перестроение из колонны по три, в колонну по одному. Бег с высоким подниманием бедра.	12.09
5	Ходьба в разном темпе под звуковые сигналы.	Ходьба в разном темпе под звуковые сигналы. Бег с высоким подниманием бедра	13.09

6	Челночный бег 3x10 м.	Челночный бег 3x10 , ходьба с изменением длины и частоты шагов.	15.09
7	Бег из положения – «низкий старт».	Разучивание положения «низкий старт». Прыжки в высоту с прямого разбега.	19.09
8	Бег на 30 м на время.	Положение «низкий старт». Бег на 30 м с «низкого старта».	20.09
9	Прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	Ходьба с перешагиванием через скамейки. Разучивание прыжка в высоту с бокового разбега способом «перешагивание»	22.09
10	Прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	Ходьба с перешагиванием через скамейки. Прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	26.09
11	Прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её назад.	Прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её назад. Прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	27.09
12	Прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её назад.	Прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её назад. Прыжок в высоту с бокового разбега способом «перешагивание».	29.09
13	Равномерный медленный бег до 800 м.	Равномерный медленный бег до 800 м. Подвижную игру «Охотники и утки».	04.10
14	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки.	Бег из различных исходных положений. Комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Передал - садись».	05.10
15	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки.	Повторить комплекс упражнений с набивными мячами, направленный на развитие, метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 6 м. Подвижная игра «Комбинированная эстафета».	07.10
16	Метание теннисного мяча в вертикальную цель с 6 м.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание теннисного мяча с	11.10

		отскоком от стены. Подвижная игра «Волк во рву».	
17	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 6 м.	Метание теннисного мяча с отскоком от стены. Подвижная игра «Волк во рву».	12.10
18	Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Подвижная игра «Передал - садись»	14.10
19	Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Подвижная игра «Передал - садись»	18.10
20	Прыжки через скакалку на одной ноге, вращая её назад.	Прыжки через скакалку на одной ноге, вращая её назад. Подвижная игра «Вызов номеров».	19.10
21	Броски набивного мяча (1 кг) от груди на дальность.	Бросок набивного мяча (1 кг) от груди на дальность. Прыжки через скакалку с продвижением, вращая её вперёд. Подвижная игра «Третий лишний».	21.10
22	Бросок набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность.	Бросок набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность. Прыжки через скакалку изученными способами. Подвижная игра «Совушка».	25.10
23	Преодоление препятствий. Зачёт	Преодоление препятствий. Зачёт	26.10
24	Подвижные игры.	Подвижные игры по выбору уч-ся.	
Гимнастика с основами акробатики (22 ч.)			
25	Правила поведения на уроках гимнастики.	Повторение правил поведения на уроках гимнастики. Ходьба с перешагиванием через предметы по перевёрнутой скамейке (ограниченная площадь опоры). Подвижная игра «Запрещённое движение».	28.10
26	Кувырки вперёд.	Кувырки вперёд из упора присев. Стойка на лопатках из упора присев. Подвижная игра «Не давай мяч водящему».	08.11
27	Лазанье по канату в три приёма.	Обучение лазанью по канату в три приёма. Кувырки вперёд из упора присев. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	09.11
28	Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	Беседа об измерении частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.	11.11

		Лазанье по канату в три приёма.	
29	Кувырки.	Кувырки из упора присев. Эстафета с обручами.	15.11
30	Вис согнувшись.	Вису согнувшись. Комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости. 3. Подвижная игра «Совушка».	16.11
31	Вис согнувшись.	Обучение вису согнувшись. Комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости.	18.11
32	«Мост» из положения лёжа на спине.	Комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости, «мост» из положения лёжа на спине.	22.11
33	«Мост» из положения лёжа на спине.	Комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости, «мост» из положения лёжа на спине.	23.11
34	Вис углом.	Вис углом. Перекат назад из упора присев с последующей опорой руками за головой. Подвижная игра «Охотники и утки».	25.11
35	Комплекс ритмической гимнастики.	Комплекс упражнений ритмической гимнастики. Подвижная игра «Запрещённое движение».	29.11
36	Кувырок назад.	Кувырок назад. Подвижная игра «Невод».	30.11
37	Кувырок назад.	Кувырок назад. Подвижная игра «Невод».	02.12
38	Перелезание через препятствие (высота 100 см).	Обучение перелезанию через препятствие (высота 100 см). Кувырок назад. Подвижная игра «Обруч на себя».	06.12
39	Вис на согнутых руках.	Перелезание через препятствие (высота 100 см), вис на согнутых руках. 3. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	07.12
40	Вис на согнутых руках.	Перелезание через препятствие (высота 100 см), вис на согнутых руках.	09.12

		3. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	
41	Переползание по-пластунски.	Комплекс ритмической гимнастики. Переползание по-пластунски. Подвижная игра «Обруч на себя».	13.12
42	Переползание по-пластунски.	Комплекс ритмической гимнастики. Переползание по-пластунски. Подвижная игра «Обруч на себя».	14.12
43	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине. Переползание по-пластунски. Подвижная игра «Охотники и утки».	16.12
44	Комбинация из элементов акробатики. Зачет	Зачет	20.12
45	Полоса препятствий.	Комбинация из элементов акробатики. Полоса препятствий с элементами акробатики и гимнастики. 3. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».	21.12
46	Подвижные игры.	Подвижные игры по выбору учеников.	23.12
Лыжная подготовка и подвижные игры на воздухе (20 ч.)			
47	Правила проведения на уроках по лыжной подготовке.	Правила поведения на уроках по лыжной подготовке. Передвижение скользящим шагом. Равномерное передвижение до 600 м.	10.01.
48	Повторить повороты переступанием на месте.	Передвижение скользящим шагом. 2. Повороты переступанием вокруг пяток и носков лыж. Игра на лыжах «Воротца».	11.01
49	Поворот переступанием в движении.	Поворот переступанием в движении. Передвижение попеременным двухшажным ходом. Равномерное передвижение до 800 м.	13.01
50	Поворот переступанием в движении.	Поворот переступанием в движении. Передвижение попеременным двухшажным ходом. Равномерное передвижение до 800 м.	17.01
51	Передвижение попеременным двухшажным ходом.	Торможение «упором», совершенствование техники подъёмов «лесенкой» и «ёлочкой». Игра «Снежком в цель».	18.01
52	Передвижение попеременным	Передвижение попеременным двухшажным ходом. ,спуск в	20.01

	двушажным ходом.	основной стойке. Поворот переступанием при спуске.	
53	Спуск в основной стойке.	Передвижение попеременным двушажным ходом. ,спуск в основной стойке. Поворот переступанием при спуске.	24.01
54	Спуск в основной стойке.	Передвижение попеременным двушажным ходом. ,спуск в основной стойке. Поворот переступанием при спуске.	25.01
55	Спуск в низкой стойке.	Передвижение попеременным двушажным ходом. ,спуск в основной стойке. Поворот переступанием при спуске.	27.01
56	Спуск в низкой стойке.	Передвижение попеременным двушажным ходом. Спуск в низкой стойке. Подвижную игра «Быстрый лыжник».	31.02
57	Одновременный двушажный ход.	Разучивание одновременного двушажного хода. Совершенствование спуска в низкой стойке. Равномерное передвижение попеременным двушажным ходом до 800 м.	01.02
58	Равномерное передвижение по дистанции.	Одновременный двушажный ход. Спуск в основной стойке. Равномерное передвижение попеременным двушажным ходом до 1200 м.	03.02
59	Подъём «ёлочкой».	Одновременный двушажный ход. Подъём «ёлочкой». Торможение «плугом». Подвижная игра «На одной лыже».	07.02
60	Равномерное передвижение по дистанции.	Подъём «ёлочкой». Равномерное передвижение до 1500 км. Подвижная игра «На одной лыже».	08.02
61	Торможение «упором».	Торможение «упором», совершенствование техники подъёмов «лесенкой» и «ёлочкой». Игра «Снежком в цель».	10.02
62	Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах.		14.02
63	Спуски и подъёмы изученными способами.	Совершенствование техники спусков и подъёмов изученными способами	15.02
64	Спуски и подъёмы изученными способами.	Совершенствование техники спусков и подъёмов изученными	17.02

		способами	
65	Равномерное передвижение.	Равномерное передвижение по дистанции до 2000 м.	21.02
66	Эстафеты и подвижные игры на лыжах и санках. Зачет	Зачёт. Подвижные игры по выбору уч-ся.	22.02
Лёгкая атлетика и подвижные игры (36 ч.)			
67	Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	Технику безопасности на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. Бег с изменением направления. Подвижная игра «Третий лишний».	24.02
68	Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям.	Беседа о роли внимания и памяти при обучении физическим упражнениям. Бег в различном темпе под звуковые сигналы. Подвижная игра «Волк во рву».	28.02
69	Бег из различных исходных положений.	Бег из различных исходных положений. Ходьба противходом. Подвижную игра «Вызов номеров».	01.03
70	Бег из различных исходных положений.	Бег из различных исходных положений. Ходьба противходом. Подвижную игра «Вызов номеров».	03.03
71	Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Комплекс упражнений, направленный на развитие координации движений. Подвижная игра «Мышеловка».	07.03
72	Прыжок в длину способом «согнув ноги».	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Комплекс упражнений, направленный на развитие координации движений. Подвижная игра «Мышеловка».	08.03
73	Прыжки с высоты.	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Спрыгивание с препятствия высотой до 60 см. Комплекс упражнений, направленный на развитие прыгучести	10.03
74	Прыжки с высоты. Зачёт.	Зачёт.	14.03
75	Прыжки с поворотом на 360 градусов.	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Спрыгивание с препятствия высотой до 60 см. Комплекс упражнений, направленный на развитие прыгучести	15.03
76	Прыжки с поворотом на	Прыжок в длину способом «согнув	17.03

	360 градусов.	ноги». Спрыгивание с препятствия высотой до 60 см. Комплекс упражнений, направленный на развитие прыгучести	
77	Метание малого мяча на дальность с одного шага.	Обучение метанию малого мяча на дальность с одного шага. Метание малого мяча на заданное расстояние. Подвижная игра «Третий лишний».	29.03
78	Метание малого мяча на дальность с одного шага.	Обучение метанию малого мяча на дальность с одного шага. Метание малого мяча на заданное расстояние. Подвижная игра «Третий лишний».	31.03
79	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность.	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность. Метание малого мяча на дальность с одного шага.	04.04
80	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность.	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность. Метание малого мяча на дальность с одного шага. Подвижная игра «Третий лишний».	05.04
81	Броски набивного мяча (1кг.) снизу вперед-вверх.	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность. Метание малого мяча на дальность с одного шага.	07.04
82	Броски набивного мяча (1кг.) снизу вперед-вверх.	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность. Метание малого мяча на дальность с одного шага. Подвижная игра «Мышеловка».	11.04
83	Броски набивного мяча (1кг.) снизу вперед-вверх.	Броски набивного мяча (1кг.) из-за головы на дальность. Метание малого мяча на дальность с одного шага. Игра «Линейная эстафета».	12.04
84	Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх.	Проект.	14.04
85	Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх.	Проект.	18.04
86	Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх.	Защита проекта.	19.04

87	Ведение баскетбольного мяча.	Освоение техники ведения баскетбольного мяча.	21.04
88	Ведение баскетбольного мяча.	Освоение техники ведения баскетбольного мяча.	25.04
89	Ведение баскетбольного мяча «змейкой».	Выявление типичных ошибок в технике ведения баскетбольного мяча.	26.04
90	Ведение баскетбольного мяча «змейкой».	Взаимодействие в группах в игре «Перестрелка»	28.08
91	Бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками.	Освоение техники броска баскетбольного мяча от груди двумя руками.	02.05
92	Бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками.	Освоение техники броска баскетбольного мяча от груди двумя руками.	03.05
93	Ведение футбольного мяча.	Освоение техники ведения футбольного мяча.	05.05
94	Ведение футбольного мяча.	Освоение техники ведения футбольного мяча.	09.05
95	Ведение футбольного мяча.	Освоение техники ведения футбольного мяча.	10.05
96	Совершенствование элементов спортивных игр.	Выполнение элементов спортивных игр. Моделирование технических действия в игре.	12.05
97	Совершенствование элементов спортивных игр.	Выполнение элементов спортивных игр. Моделирование технических действия в игре.	16.05
98	Совершенствование элементов спортивных игр. Зачет	Зачет	17.05
99	Подвижные игры и эстафеты.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	19.05
100	Подвижные игры и эстафеты.	Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности.	23.05
101	Проект «О спорт! Ты - мир!»	Сбор и обобщение материала	24.05
102	Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры и эстафеты по выбору учеников.	25.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов
Учитель начальных классов.
Моисеева Т.С.

